

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki Klasa IV- VIII

- Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - wypowiedź ustna,
 - prace pisemne: sprawdziany, kartkówki, testy, zadania domowe, ćwiczenia, karty pracy,
 - aktywność,
 - praca na lekcji,
 - rozwiązywanie trudnych, nietypowych zadań
 - rozwiązywanie dodatkowych zadań (z gwiazdką, kaktusem)
 - przygotowanie pomocy,
 - szczególne osiągnięcia.

- Oceny są jawne, a uczniowie i ich opiekunowie mają do nich wgląd w e-dzienniku.

- Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w dziennikach lekcyjnych, arkuszach ocen.

- Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.

- Uczeń ma wgląd do pracy na lekcjach, podczas omówienia pracy pisemnej. Udostępnianie prac pisemnych odbywa się w siedzibie szkoły, w obecności nauczyciela w terminie uzgodnionym z rodzicem/opiekunem prawnym lub podczas zebrania z rodzicami, konsultacji.

- Kartkówki uczeń dostaje na stałe i ma obowiązek wklejać je na bieżąco do zeszytu przedmiotowego.

- Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6. Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach. Prace pisemne ocenia się punktowo.
Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:
 - do 30% niedostateczny
 - 31-50% dopuszczający
 - 51-74% dostateczny
 - 75-90% dobry
 - 91-97% bardzo dobry
 - 98 - 100% celujący

- Sprawdziany, kartkówki, karty pracy, odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Oceny ze sprawdzianów wpisywane są do dziennika kolorem czerwonym.

- Sprawdziany i testy, obejmujące cały dział lub większą partię materiału, są poprzedzane lekcjami powtórzeniowymi i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu jest podany do wiadomości uczniom i wpisany do dziennika.
Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Uczeń zgłasza się do nauczyciela w celu uzgodnienia terminu sprawdzianu.
Uczeń ma prawo poprawiać każdą ocenę ze sprawdzianu, termin poprawy ustala nauczyciel wspólnie z uczniem. Czas poprawy: dwa tygodnie od oddania sprawdzianu.

- Krótkie sprawdziany (kartkówki) mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów.
Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z kartkówki może tę ocenę poprawić w ciągu tygodnia od oddania przez nauczyciela.

- Uczniowie na pracach pisemnych pracują samodzielnie, a nieuczciwe zachowanie, takie jak odpisywanie czy podpowiadanie, skutkuje oceną niedostateczną.

- Za aktywność uczeń może otrzymać „+”. Otrzymanie pięciu „+” skutkuje oceną bardzo dobrą.
- Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole z powodu choroby, chyba, że uczeń zadeklaruje, że choroba nie przyczyniła się do powstania zaległości z przedmiotu.
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
- Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych), natomiast każde kolejne nieprzygotowania kończą się oceną niedostateczną.
- Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji, tzn. posiadać uzupełniony zeszyt przedmiotowy, odrobione zadanie domowe, powtórzone wiadomości, mieć niezbędne przybory (linijka, ekierka, kątomierz, ołówek, gumka, cyrkiel, cztery kolory pisaków/ kredek).
- Uczeń na obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Braki i błędy w notatkach z lekcji, nie poprawione błędy w rozwiązaniach zadań przedstawionych na tablicy, nie uzupełnione w całości w ciągu tygodnia równoznaczne są z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Zadania dodatkowe (z gwiazdką, kaktusem) o podwyższonym stopniu trudności są dla osób chętnych, które chcą rozwijać się „matematycznie”. Jeśli uczeń poprawnie wykona pięć kaktusów lub super zagadek (albo łącznie) otrzymuje ocenę celującą. Nauczyciel może sprawdzić, czy dziecko umie samodzielnie wykonać to zadanie i rozumie.
- Uczeń, który był nieobecny na lekcji przez tydzień z powodu choroby może nie mieć zadania domowego. Musi je jednak uzupełnić w ciągu trzech dni.
- Nieodrobione zadanie domowe uczeń ma obowiązek uzupełnić na następną lekcję. Braki wcześniejszych zadań domowych są równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.
- Notoryczne wykonywanie rysunków bez użycia przyrządów geometrycznych równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Ustalanie przewidywanej rocznej i semestralnej oceny klasyfikacyjnej
 - a) przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia,
 - b) oceny semestralne (roczne) z matematyki nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie,
 - c) informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych (semestralnych) z matematyki przekazuje wychowawca klasy na zebraniu z rodzicami na 1 miesiąc przez radą klasyfikacyjną na podstawie zapisu w dzienniku,
 - d) informacja o przewidywanej semestralnej (rocznej) ocenie niedostatecznej jest przekazywana w formie pisemnej rodzicom nie później niż na 1 miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Powiadomienia dokonuje wychowawca klasy na podstawie wpisanej przez nauczyciela matematyki oceny w edzienniku,
 - e) ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel matematyki najpóźniej na 7 dni przed posiedzeniem kwalifikacyjnej rady pedagogicznej i przekazuje informację o ocenie uczniowi.
- Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywana rocznych (semestralnych) ocen. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen ze sprawdzianów, kartkówki i odpowiedzi ustnych. Oceny z prac domowych i innych form aktywności wpływają na podwyższenie lub obniżenie tej oceny. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru.
- Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest oceniany z uwzględnieniem zaleceń wydanych przez PPP poprzez dostosowanie wymagań do specyficznych potrzeb i możliwości dziecka.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły.

Zasady zachowania się na lekcji:

- Do klasy należy wchodzić spokojnie.
- Na początku lekcji dyżurni ścierają tablicę.

- W czasie zajęć nie należy rozmawiać na tematy, które nie są związane z lekcją.
- W czasie lekcji chęć zabrania głosu (odpowiedzenia na pytania nauczyciela) należy sygnalizować podniesieniem ręki.
- Podczas trwania lekcji można opuścić klasę tylko za zgodą nauczyciela w sporadycznych przypadkach.
- W trakcie lekcji nie wolno jeść, można pić wodę.
- Nie wolno bez zgody nauczyciela używać tablicy multimedialnej.
- Każdy uczeń przed wyjściem na przerwę ma obowiązek posprzątać swoje miejsce pracy.

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki – zasady szczegółowe Klasa IV - VIII

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nie nabył wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej i programie nauczania matematyki dla danej klasy z poziomu koniecznego,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie zna terminologii przedmiotu,
- nie bierze udziału w procesie lekcyjnym,
- nie poprawia cząstkowych ocen niedostatecznych,
- odrzuca jakąkolwiek pomoc nauczyciela,
- nie korzysta z zajęć zespołu wyrównawczego, ani z innych form pomocy,
- nie robi widocznych postępów,
- braki w wiedzy są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki, a ich eliminacja nawet przy pomocy nauczyciela jest niemożliwa.

2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nabył wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i programie nauczania matematyki dla danej klasy z poziomu koniecznego,
- pracuje niezbyt sprawnie,
- często popełnia błędy,
- zachęcany przez nauczyciela bierze udział w procesie lekcyjnym,
- poprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela,
- odrabia prace domowe,
- chętnie pracuje na lekcji i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- jest aktywny,
- organizuje sobie pomoc koleżeńską,
- korzysta z zajęć zespołu wyrównawczego,

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nabył wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i programie nauczania matematyki dla danej klasy z poziomu podstawowego,
- pracuje sprawnie,
- czasami robi błędy,
- używa matematyki w kontekście praktycznym,
- ujawnia swe wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych, dobrze mu znanych, w których sposób rozwiązania jest jasny i z góry określony,
- stosuje algorytmy,
- zna symbolikę matematyczną,
- poprawnie używa pojęć matematycznych i je rozumie,
- jest aktywny,
- chętnie pracuje na lekcji,
- nie unika sytuacji problemowych,
- zwraca się z prośbą o pomoc do nauczyciela lub kolegów,
- odrabia prace domowe,

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- nabył wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i programie nauczania matematyki dla danej klasy z poziomu rozszerzającego,
- radzi sobie z zadaniami w wyniku rozbijania ich na łatwiejsze i trudniejsze części,
- potrafi słuchać sądów, opinii innych i wyciąga z nich wnioski,
- analizuje treść zadania, stawia pytania i wyszukuje dane niezbędne do jego rozwiązania,
- sprawdza wyniki wykonanych obliczeń,
- wykonuje średnio-skomplikowane obliczenia,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela,
- pracuje sprawnie i tylko czasami popełnia błędy,
- analizuje tekst matematyczny,
- zna symbolikę matematyczną,
- poprawnie używa pojęć matematycznych i je rozumie,
- zna praktyczne zastosowanie matematyki w życiu,
- jest aktywny,
- chętnie pracuje na lekcji,
- nie unika sytuacji problemowych,
- jest stale przygotowany do lekcji,
- regularnie odrabia prace domowe.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nabył wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i programie nauczania matematyki dla danej klasy z poziomu dopełniającego,
- opowiada o swojej pracy używając odpowiedniego języka i terminów we wszystkich wątkach programu,
- podaje przykłady i kontrprzykłady potwierdzające lub negujące sądy, przypuszczenia i rozwiązania,
- poszukuje innych sposobów rozwiązania, gdy zawiedzie wybrana droga,
- rozpoznaje sytuację, w której warto stosować algorytmy,
- stosuje algorytmy w sposób efektywny, uwzględniając przypadki szczególne,
- posługuje się wiedzą matematyczną w życiu,
- jest stale przygotowany do lekcji,
- regularnie odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- nabył wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i programie nauczania matematyki dla danej klasy z poziomu wykraczającego,
- interpretuje informacje przedstawione na różne sposoby w formie matematycznej,
- formułuje uogólnienia i sprawdza je – dowodzi twierdzeń,
- podaje kontrprzykłady,
- podaje uzasadnienia dla swoich rozwiązań podejmowanych problemów,
- prowokuje sytuacje problemowe, zadaje pytania, efektywnie poszukuje odpowiedzi,
- posiada zakres wiadomości i umiejętności znacząco wykraczający poza program nauczania, w danej klasie,
- radzi sobie z problemami otwartymi,
- wie jak posłużyć się wiedzą matematyczną w życiu,
- korzysta z różnych, często fachowych źródeł informacji,
- prezentuje na forum klasy lub szkoły wyniki swoich prac poznawczych,
- jest laureatem konkursów i olimpiad matematycznych.